

Milano, 13 dicembre 2025

DOVE INIZIA LA CURA

*Comunicare una diagnosi di disabilità:
dialogo interdisciplinare tra educazione e medicina*



PROGRAMMA

A cura del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (X ciclo), del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa' Università Milano - Bicocca e di Parent Project aps

9:00 INIZIO LAVORI

9:30 APERTURA E SALUTI ISTITUZIONALI - AULA MARTINI

Cristina Palmieri - *Dirattrice del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" - Prorettrice alla didattica - Università Milano-Bicocca*

Elisabetta Nigris - *Presidente Commissione Contrasto al linguaggio e ai fenomeni d'odio, Comune di Milano*

Cristina Picciolo - *Dirattrice Parent Project aps*

Alessia Cinotti - *Dirattrice del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Università Milano-Bicocca*

10:00 SESSIONI IN PLENARIA - AULA MARTINI

Moderatrice: Roberta Garbo - *Università Milano-Bicocca*

IL RUOLO DEL MEDICO NELLA COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI

Guja Astrea - *IRCCS Fondazione Stella Maris*

Anna Ogliari - *Università Vita-Salute San Raffaele di Milano*

11:00 ASPETTI EDUCATIVI E PSICOLOGICI DELLA COMUNICAZIONE

Roberta Caldin - *Università di Bologna*

Margherita Merucci - *"docente in riposo", Università Cattolica di Lione*

Andrea Dondi - *Fondazione Paideia*

12:15 ESPERIENZE SUL CAMPO: TESTIMONIANZE E BUONE PRATICHE

Moderatori: Marica Pugliese - *Parent Project aps; Matteo Schianchi* - *Università Milano-Bicocca*

Anna Petruzza - *Parent Project aps*

Carla Fermariello - *Comitato Sibling*

Jacopo Verardo (*paziente*)

Gianluca Dall'Osso (*padre*)

Alessia Cinotti - *Università Milano-Bicocca*

Società Cooperativa Sociale Larcobaleno - *Bollate (Mi)*

Clara Alemani - *Università Milano-Bicocca*

Erica Salomone - *Università Milano-Bicocca*

13:00 Domande e risposte

13:30 Pausa pranzo

15:00 TAVOLI DI LAVORO

1. COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI E ASPETTI CLINICI E SANITARI AULA MARTINI

Moderano:

Amanda Ferrero - Centro Clinico NeMo Ancona

Fabrizio Zucca - Fondazione Paideia

Paola Cristofani, Costanza Ruffini, Bianca Buchignani, Chiara D'Acunto, Sara Mazzotti, Guja Astrea, Roberta Battini

La comunicazione della diagnosi nelle malattie neuromuscolari:
uno studio esplorativo del punto di vista di bambini e adolescenti

Rosanna De Sanctis

Neurofisiologia della relazione di coppia nella comunicazione della diagnosi:
dal trauma allo spazio di cura condiviso

Sonia Guarino

Comunicare una diagnosi: una questione di etica narrativa

Laura Gentile

La comunicazione della diagnosi per i fratelli e sorelle. L'esperienza del Progetto Rare Sibling

Francesca Lorusso

La comunicazione della diagnosi come narrazione e punteggiatura di una storia

Silvi Cadri, Marica Pugliese, Michela Coccia

Adesso parlo io: bisogni psicologici e spazi di parola nei giovani adulti con Distrofia Muscolare di Duchenne

2. COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI E PROGETTUALITÀ SOCIO-EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE

AULA U6-20

Moderano:

Giuliana Santarelli - Università Milano-Bicocca

Marica Pugliese, Tiziana D'Auria - Parent Project aps

Luisa Zecca, Claudia Fredella, Valeria Cotza, Rebecca Coacci

Verso un approccio sistemico e transculturale: studi di caso esplorativi al centro educativo polifunzionale L'Abc del quartiere di Milano

Alessia Lusardi

La primarietà ontologica della cura: riflessività e superamento della logica diagnostica

Guendalina Cucuzza

Attraversare confini: interpretare la diagnosi di cronicità come atto pedagogico

15:00 TAVOLI DI LAVORO

Maddalena Sottocorno, Maria Benedetta Gambacorti-Passerini

Gli educatori professionali socio-pedagogici come figure chiave per l'inclusione

Walter Seminara

Riflessioni sulle buone prassi scolastiche da adottare

3. COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI: PERSONE CON DISABILITÀ, FAMIGLIE E PROFESSIONISTI

Moderano:

Giada Perinel - Parent Project aps

Marta Franchi - Università Milano-Bicocca

Sonia Pergolesi

Il contatto inatteso con le parole della diagnosi: stare accanto alle storie di vita

Clara L. Alemani

Accogliere a scuola

Giulia Bettoni

L'educatore professionale e la creazione di contesti inclusivi nella scuola

Giorda Saponi

CI SIAMO - UNO SPAZIO PER DARE VOCE.

Progetto di accompagnamento con e per i siblings

Francesca Caputo

**Sfere di cristallo e isole felici. Le parole delle figure di cura in Nati due volte
di Giuseppe Pontiggia**

16:30 RESTITUZIONE DEI TAVOLI DI LAVORO - AULA MARTINI

Amanda Ferrero - Centro Clinico NeMo Ancona

Fabrizio Zucca - Fondazione Paideia

Giuliana Santarelli - Università Milano-Bicocca

Tiziana D'Auria - Parent Project aps

Marica Pugliese - Parent Project aps

Giada Perinel - Parent Project aps

Marta Franchi - Università Milano-Bicocca

17:15 Chiusura dei lavori

Andrea Mangiatordi - Università Milano-Bicocca

Comitato scientifico

Alessia Cinotti - Roberta Garbo - Andrea Mangiatordi - Matteo Schianchi - *Università Milano-Bicocca*
Anna Petruzza - Giada Perinel - Marica Pugliese - Tiziana D'Auria - *Parent Project aps*
Amanda Ferrero - *Centro Clinico NeMo Ancona*
Guja Astrea - Battini Roberta - *IRCCS Fondazione Stella Maris*
Roberta Caldin - *Università di Bologna* - Margherita Merucci - *"docente in riposo", Università Cattolica di Lione*
Carla Fermariello - *Comitato Sibling*